

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 305 комбинированного вида» Советского района города Казани.

**Годовой отчет о работе учителя–логопеда за 2021 – 2022  
учебный год.**

Учитель-логопед:

Баторшина А.Р.

В 2021 – 2022 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее , консультативное.

#### I. Организационно - методическое направление.

##### *А) организация деятельности:*

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедическую группу в 2021-2022 г. было зачислено 17 воспитанников, в течение года отчислилось 4 воспитанника по причине переезда. На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В период с 15 по 30 января была проведена диагностика речевого развития детей МАДОУ №305, по результатам которой, был составлен список детей, нуждающихся в коррекционной логопедической помощи.

##### *Б) методическая деятельность:*

#### 1. Повышение квалификации

Итоги работы по теме самообразования:

Тема: «Использование ИКТ в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

- Изучила и проанализировала дополнительную литературу по теме;
- Опробовала новые программы в коррекционной работе с детьми;
- Обновила картотеку компьютерных образовательных программ и презентаций.

В течение учебного года создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете: пополнялся дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана.

II. Коррекционно- развивающее направление. Данные о работе учителя – логопеда в 2021– 2022 учебном году представлены в таблице:

Поступило всего:	17
<b>Заключения при поступлении</b>	
ФФН	
ОНР 2 уровня	3
ОНР 3 уровня	10
ОНР 4 уровня	4
<b>С какой речью выпущены дети</b>	
Выпущено всего	8

С хорошей речью	5
Со значительными улучшениями	3
Без улучшений	
<b>Оставлены для продолжения обучения</b>	
Оставлено всего	6
ОНР 3 уровня	4
ОНР 4 уровня	2

### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. Повышение своего профессионального уровня. Пополнение кабинета играми и пособиями.

#### **III. Консультативное направление.**

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов и продемонстрированы формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей. Все проведенные консультации фиксировались в журнале, с указанием даты и темы.

#### **Вывод:**

Работу логопедической службы в детском саду № 305 «Ласточка» за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.